

**活動七：紙張變色了**

**學習指標：**

- ◎認-大-2-2-3 與他人討論自然現象的變化與生活的關係
- ◎社-大-3-4-1 樂於親近自然、愛護生命、節約資源
- ◎認-大-3-1-2 與他人共同檢視問題解決的過程

**活動八：好書小百科**

**學習指標：**

- ◎語-大-1-6-1 知道各種文化有不同的書面文字
- ◎語-大-1-5-3 辨認與欣賞創作者的圖像細節與風格
- ◎認-大-2-1-1 依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息

6/6~6/10

**第二主題**

**相招來讀冊**

**主題目標：**

- 1.敘說自己和家人喜愛閱讀的書籍。
- 2.認識書店的环境和提供的服務。
- 3.知道圖書館的功能及館員工作。
- 4.學習經營班級圖書館的方法。
- 5.培養喜歡閱讀的興趣和習慣。

6/13

6/17

6/20

6/24

6/27~7/1

**活動九：奇特的圖書館**

**學習指標：**

- ◎社-大-1-5-1 探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係
- ◎社-大-3-2-1 主動關懷並樂於與他人分享
- ◎情-大-1-2-1 從事件脈絡中辨識他人和擬人化物件的情緒

**活動十：美麗的藏書章與藏書票**

**學習指標：**

- ◎美-大-1-1-1 探索生活環境中事物美，體驗各種美感經驗
- ◎身-大-2-2-4 熟練手眼協調的精細動作
- ◎美-大-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，依個人偏好說明作品的內容與特色

	日常區	數學區	語文區	
<b>多元學習區</b>	<p>示範教具： 我的藏書票</p> <p>學習指標： 美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作</p> <p>目標： ◎能利用各種素材進行藏書票的創作。</p>	<p>示範教具： 投票箱</p> <p>學習指標： 認-大-1-3-2 以符號記錄生活物件的特徵</p> <p>目標： ◎將雪花片放進紙箱中，請幼兒每次從紙箱中抽取一片雪花片，依照雪花片的顏色在柱狀表中畫記，共抽取10次，統計抽到哪一種顏色的雪花片最多次。</p>	<p>示範教具： 奇特的圖書館。</p> <p>學習指標： 美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣</p> <p>目標： ◎能將特別的圖書館圖片與文字卡做配對。</p>	<p>示範教具： 紙的種類</p> <p>學習指標： 認-大-1-3-1 觀察生活物件的特徵</p> <p>目標： ◎觀察記錄這些紙的感、顏色、味道，並說出在生活中的運用。接著將這些紙張進行曬太陽實驗，看看哪一種紙張最容易變色。</p>
<b>常規</b>	<p><b>~弟子規~ (凡是人 P92~ 勿話擾 P101)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.和同儕會互相合作，不分你我。</li> <li>2.有能力幫助別人時，不要吝嗇的付出。</li> <li>3.不要忌妒他人或毀謗他人的名譽。</li> <li>4.對人事物不要喜新厭舊，要懂得珍惜。</li> </ol>			
<b>行事通知</b>	<p>※6/1 餐點表、課程表公告通知。</p> <p>※6/4〈六〉補 6/10〈五〉端午節彈性放假。</p> <p>※6/3、6/10、6/17、6/24 活動室消毒日。</p> <p>※6/3、6/10、6/17、6/24 每週五帶回棉被、室內鞋、牙刷杯清洗。</p> <p>※6/9~6/12 端午節連續放假四天。</p> <p>※6/13~6/17 大班身高體重測量週。</p> <p>※6/18 全園環境消毒日。</p>		<p><b>衛生教育【腸病毒宣導】</b></p> <p>◎注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識洗手五步驟-濕搓沖捧擦。</li> <li>2.養成良好生活作息。</li> <li>3.養成飯前如廁後洗手好習慣</li> </ol> <p><b>安全教育【事故傷害宣導】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.走路慢慢走、不奔跑。</li> <li>2.走樓梯時，不推擠同學，手扶扶手慢慢走。</li> </ol>	

--	--	--	--