

新北市私立佳佳安長榮幼兒園 112 學年第二學期

主題教學計畫大綱【小班】

主題名稱	我愛寵物		教學日期：113.5.6~112.7.26
<p>主題構想：</p> <p>寵物的飼養是培養孩子尊重生命的一種途徑。孩子在飼養的過程中，發現動物成長過程的變化及習性，進而學會尊重、理解與包容的心。</p> <p>而我們將透過課程討論及分享繪本情節，引導幼兒認識寵物的種類、來源、飼養與照顧的注意事項，再進一步探討寵物的成長過程、特徵、習性以及情緒反應。透過「我愛寵物」影片，去探討寵物與主人間的情誼，引導孩子思考流浪寵物的命運，進而更加寶貴生命的意義。透過簡單的自我評估方式，找出自己適不適合養寵物的答案。並於課程最後舉辦寵物展覽，將一連串的創作進行成果展現。期待在這一系列的課程安排下，讓孩子自然建立主動關懷和負責任的品德。</p>			
主題目標	<ul style="list-style-type: none"> * 認識寵物的種類、成長過程、習性以及照顧方式。 * 認識螃蟹的外型、習性，學習保護陸蟹的行動。 * 觀察寵物店的服務項目，進而探討棄養問題。 * 透過開寵物展的過程，增進審美觀與激發創造力。 	課程目標	<ul style="list-style-type: none"> 認-2-2 整理自然現象訊息間的關係 語-1-5 理解圖畫書的內容與功能 語-2-6 回應敘事文本 認-1-2 蒐集自然現象的訊息 身-3-1 應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣 身-2-2 熟練各種用具的操作 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 社-3-6 關懷生活環境，尊重生命 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
操作區活動		活動目標	學習指標
日常區	<ul style="list-style-type: none"> * 夾貝殼 * 我會摺紙 * 夾球 * 我是小主人 * 穿線 * 衣飾框 * 照鏡子 * 掃地 	<ul style="list-style-type: none"> ※利用夾子將貝殼夾進容器中 ※能利用色紙摺出花朵 ※利用冰淇淋夾子將球夾進梅花盤容器中 ※學習照顧小動物 ※能手眼協調將線穿過洞 ※能手眼協調拉上拉鍊 ※照鏡子整理儀容 ※將鈕扣掃起來 	<ul style="list-style-type: none"> 身-小-1-2-1 覺察器材的操作方式 美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作 身-小-2-2-2 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作 社-小-3-6-1 關懷愛護動植物 身-小-2-2-2 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作 身-小-2-2-2 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作 身-小-1-3-1 模仿日常生活的健康行為 身-小-2-2-2 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作
感官區	<ul style="list-style-type: none"> * 康乃馨拼圖 * 魚嵌圖板 * 彩色圓柱體 * 色版 * 螃蟹找影子 * 聽覺瓶 	<ul style="list-style-type: none"> ※能將康乃馨拼圖完成 ※能將魚各部位對應完成 ※排列出彩色圓柱體 ※利用色版認識不同的顏色 ※能將螃蟹與影子配對 ※能將相同聲音的瓶子配對 	<ul style="list-style-type: none"> 認-小-1-1-2 覺知兩個物體位置間的上下關係 認-小-1-1-2 覺知兩個物體位置間的上下關係 美-小-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美 美-小-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美 認-小-1-1-2 覺知兩個物體位置間的上下關係 美-小-1-2-2 探索生活環境中各種聲音

語文區	<p>*動物園</p> <p>*我吃什麼</p> <p>*我是小醫生</p> <p>*看畫展要有禮貌</p>	<p>※認識各種動物</p> <p>※能將動物與食物做配對</p> <p>※認識醫生所使用的工具</p> <p>※能將相同圖片配對</p>	<p>認-小-2-2-1 依據動植物的特徵歸類</p> <p>認-小-2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類</p> <p>認-小-2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類</p> <p>社-小-2-3-1 在生活情境中學習合宜的人際禮儀</p>
數學區	<p>*小豬集合</p> <p>*我的家</p> <p>*吹泡泡</p> <p>*數量接吻牌</p>	<p>※能將數字與物品做配對</p> <p>※依不同顏色家上的數字，對應出相同的數量</p> <p>※能點數數量對應數字</p> <p>※認識1-10的數量</p>	<p>認-小-1-1-3 覺知數量的訊息及生活環境中的數字符號</p> <p>認-小-1-1-3 覺知數量的訊息及生活環境中的數字符號</p> <p>認-小-1-1-3 覺知數量的訊息及生活環境中的數字符號</p> <p>認-小-1-1-3 覺知數量的訊息及生活環境中的數字符號</p>
文化區	<p>*狗成長日記</p> <p>*台灣拼圖</p>	<p>※能將小狗的成長圖做排列</p> <p>※能將台灣拼圖對應</p>	<p>認-小-1-2-1 觀察動植物的生長變化</p> <p>認-小-1-1-2 覺知兩個物體位置間的上下關係</p>
母語教學	<p style="text-align: center;">金針花</p> <p>金針花，滿山坪， 挽一蕊，送阿娘， 感謝你~~ 共阮惜、共阮疼。</p>		<p style="text-align: center;">粟鳥仔</p> <p>粟鳥仔，愛唱歌， 粟鳥仔，唱歌真好聽， 啾啾啾啾唱袂煞， 規个樹林內， 親像一个大歌廳。</p>
	<p style="text-align: center;">金魚</p> <p>金魚 金魚 翹嘴唇 穿一件絲仔裙 歸工目矧金金 不知是咧睷? 還是在咧看船?</p>		<p style="text-align: center;">貓仔 喵喵</p> <p>貓仔目矧笑眯眯 跳來跳去 真歡喜 喵喵喵喵 喵喵 親像咧講 我愛你</p>
	<p style="text-align: center;">肉粽節</p> <p>五月節，肉粽節， 阿嬤的肉粽上親切。 竹仔葉包肉粽， 燒燒來食上界芳。</p>		<p style="text-align: center;">掠毛蟹</p> <p>掠毛蟹，來去掠毛蟹， 溪水清清毛蟹濟， 囡仔兄、囡仔姐， 逐家相招來去掠毛蟹， 唉呦~唉呦~予伊咬一下。</p>
多元課程	<p>一、性別平等教育~~我會保護身體~~</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習尊重自己和別人的身體。 2. 知道保護身體的意義。 3. 了解基本防衛方法。 <p>二、安全宣導教育~~</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 慢慢走路，不奔跑。 2. 遞剪刀時，握住尖銳的部分，把手向著他人。 3. 知道遊玩時，如何確保自己的安全；不小心受傷時，會即時告訴家人或老師做處理。 <p>三、生命教育~~</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 關懷方面—為家中老年長者捶背、主動關懷敬老尊賢。 2. 花草方面—愛護花草樹木，不踐踏草皮。 3. 成長方面—觀察動植物生態，了解萬物皆有生命。 		