

新北市私立佳佳安長榮幼兒園 112 學年第一學期

主題教學計畫大綱【中班】

主題名稱	媽媽~上菜囉！		教學日期：113.5.6~113.7.26
<p>主題構想：</p> <p>工作忙碌的超人歐娜，總愛為家人做愛心料理，由於廚藝不精而發生了許多有趣的事情，直到後來找到記憶中的味道。</p> <p>透過繪本的情節，我們可以對照媽媽照顧家人的方式，表達愛的途徑，觀察自己媽媽的大小事，並以實際行動表達對她的愛與感恩。再藉由記憶中的味道，回憶並探討食物的營養與食譜，體會實際料理的樂趣，欣賞擺盤藝術，讓我們一起進入料理世界，共同體驗料理美學。</p>			
主題目標	<ul style="list-style-type: none"> • 探索繪本情節脈絡及角色特質。 • 認識媽媽擔任的各種角色。 • 感恩照顧者的辛勞 • 探索記憶中的味道所蘊含的故事。 • 學習選擇均衡飲食。 • 體驗製作料理的方法和樂趣。 • 探索學習料理的工具。 	課程目標	身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 身-2-2 熟練各種用具的操作 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 認-2-3 整理文化產物訊息間的關係 語-1-7 理解文字的功能 語-2-4 看圖敘說 情-1-2 覺察與辨識生活環境中他人和擬人化物件的情緒 社-1-4 覺察家的重要 社-2-2 同理他人，並與他人互動 美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
操作區活動		活動目標	學習指標
日常區	<ul style="list-style-type: none"> * 掃掃地 * 夾魚趣 * 曬衣服 * 轉瓶蓋 * 摺方巾 	<ul style="list-style-type: none"> ※能將小物件掃進掃帚 ※能將魚夾到對應的位置上 ※能正確使用夾子將衣服夾上 ※能將不同大小的瓶蓋轉緊 ※能依虛線摺方巾 	<ul style="list-style-type: none"> 身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材 身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材 身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材 身-中-2-2-2 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作 身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材
感官區	<ul style="list-style-type: none"> * 耳聰目明 * 色板 * 疊杯大作戰 * 帶插座圓柱體 * 長棒 * 酸甜苦辣 * 蛋蛋好朋友 	<ul style="list-style-type: none"> ※能將各圖案與五官做配對 ※能將相關顏色做配對 ※能將疊杯依照圖示完成 ※能依大小順序做配對 ※能依照長短作排列 ※能運用嗅覺分辨酸甜苦辣 ※能配對形狀顏色，組合一顆蛋 	<ul style="list-style-type: none"> 美-中-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗 美-中-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，感受其中的差異 認-中-1-1-2 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係 認-中-1-1-2 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係 認-中-1-1-2 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係 美-中-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗 認-中-1-1-2 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係

語文區	*媽媽相關繪本 *禮貌用語 *營養粥品 *洗手五步驟 *營養的蔬菜	※能閱讀故事繪本 ※認識請、謝謝、對不起 ※認識不同周的品項 ※配對洗手五步驟並排列出順序 ※能認識不同的蔬菜	語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節 語-幼-2-2-1 合宜使用禮貌用語 認-中-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名 語-中-1-4-1 理解符號中的具象物件內容 認-中-2-2-1 依據特徵為自然現象分類並命名
數學區	*塞根板 *我的餐盤 *買菜囉 *我的家 *蛋黃接龍	※認識數字 ※依題目卡找出相同的食物圖卡並排在我的餐盤上 ※能對應正確的錢幣 ※依箭頭指示方向找出它的位置 ※依數量進行接龍	認-中-1-1-3 認識數字符號 認-中-1-1-2 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係 認-中-1-1-3 認識數字符號 認-中-1-1-2 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係 認-中-1-1-4 運用點數蒐集生活環境中的訊息
文化區	*各行各業 *飲食指南	※認識不同的行業 ※能將食物分類並放置在對應的位置上	認-中-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名 認-中-1-1-2 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係
母語教學	<p style="text-align: center;">金針花</p> <p style="text-align: center;">金針花，滿山坪， 挽一蕊，送阿娘， 感謝你-----共阮惜，共阮疼。</p>		<p style="text-align: center;">阮兜的人</p> <p style="text-align: center;">阮兜的人有阿公、阿媽， 阮兜的人有阿爸、阿母， 阮兜的人有阿姊，阮兜的人還有我， 還有阿兄，你兜的有啥人？</p>
	<p style="text-align: center;">肉粽節</p> <p style="text-align: center;">五月節，肉粽節， 阿嬤的肉粽上親切。 竹仔葉包肉粽， 燒燒來食上界芳。</p>		<p style="text-align: center;">總舖師</p> <p style="text-align: center;">總舖師，真厲害！ 不管是肉或是菜，愛食的人做你來。 熬炒熬煮嘛熬炸，人客吃了真歡喜， 總舖師就笑哈哈。</p>
	<p style="text-align: center;">吃飯來來來 大家來</p> <p style="text-align: center;">有雞卵、有熱湯， 哪呷完、拿大碗， 吃完攔、來一碗。</p>		<p style="text-align: center;">多謝恁愛我</p> <p style="text-align: center;">阿公講古予我聽，阿媽做粿予我吃， 感謝恁遮痛惜我，祝恁永遠都勇健， 我會共恁囡心肝。</p>
多元課程	<p>一、性別平等教育~~我會保護身體~~</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習尊重自己和別人的身體。 2. 知道保護身體的意義。 3. 了解基本防衛方法。 <p>二、安全宣導教育~~</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 慢慢走路，不奔跑。 2. 遞剪刀時，握住尖銳的部分，把手向著他人。 3. 知道遊玩時，如何確保自己的安全；不小心受傷時，會即時告訴家人或老師做處理。 <p>三、生命教育~~</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 關懷方面—為家中年長者捶背、主動關懷敬老尊賢。 2. 花草方面—愛護花草樹木，不踐踏草皮。 3. 成長方面—觀察動植物生態，了解萬物皆有生命。 		