

# 新北市私立佳佳安長榮幼兒園 112 學年第二學期

## 主題教學計畫大綱【幼幼班】

<b>主題名稱</b>	<b>田裡的西瓜</b>		教學日期：113.5.6~113.7.26
<b>主題構想：</b> 小老鼠種了一個好大的西瓜，是怎麼種的呢？課程中我們從認識西瓜的成長到如何種植西瓜，從西瓜再延伸到各種不同的水果，並運用水果做不同的料理、創作及日常用品。而生活中的水果可以從市場、超市及水果專賣店這些地方購得，觀察老闆們提供了哪些服務，並一起來探討及進行扮演。 種好的大西瓜，要怎麼樣才搬得動呢？透過跟小老鼠一起思考解決問題的方法，集思廣議，把這些妙點子收集起來，成為未來面對問題的妙招。故事進行到最後，小老鼠是如何利用西瓜的特性，製作出西瓜船及西瓜子項鍊呢？我們將藉此引導幼兒運用身邊的資源，發揮創意，創造無限的可能。			
<b>主題目標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 探索繪本情節脈絡及角色特質。</li> <li>• 探討合作解決問題的辦法。</li> <li>• 認識西瓜的成長過程及相關製品。</li> <li>• 認識不同種類的水果及相關資訊。</li> <li>• 運用水果進行各種創作。</li> <li>• 透過體驗了解買賣水果的場所及過程，並認識水果店老闆的工作內容。</li> <li>• 進行禮物創作，了解送禮者的心意，並學習收禮物的禮儀。</li> </ul>	<b>課程目標</b>	身-3-1 應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣 認-1-2 蒐集自然現象的訊息 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題 語-1-5 理解圖畫書的內容與功能 語-2-6 回應敘事文本 情-1-1 覺察與辨識自己的情緒 情-3-2 理解生活環境中他人和擬人化物件情緒產生的原因 社-2-2 同理他人，並與他人互動 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 美-1-2 透過五官感受生活環境中各種形式的美 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
<b>操作區活動</b>		<b>活動目標</b>	<b>學習指標</b>
<b>感官區</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 形狀配對組</li> <li>* 好玩的粉紅塔</li> <li>* 水果影子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※各種形狀和嵌板對應。</li> <li>※由大到小疊高。</li> <li>※能將水果影子做配對。</li> </ul>	認-幼-1-1-1 探索物體的外形 認-幼-1-1-2 探索兩個物體位置間的上下關係 認-幼-1-1-1 探索物體的外形
<b>扮演區</b>	* 我是小老闆	※能扮演老闆賣水果。	語-幼-2-1-1 運用簡單的肢體動作輔助口語表達
<b>益智區</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 好玩的積木</li> <li>* 好吃的蔬菜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※各種形狀的積木。</li> <li>※利用積木創作蔬菜。</li> </ul>	認-幼-1-1-1 探索物體的外形 身-幼-1-2-2 模仿抓、握的精細動作
<b>日常區</b>	* 我是小媽媽	※扮演媽媽照顧小Baby	語-幼-2-1-1 運用簡單的肢體動作輔助口語表達
<b>數學區</b>	* 黑白棋跳跳跳	※能拿取和數字相同對應的量。	語-幼-1-4-1 覺察生活環境中常見的圖像與符號

<b>美勞區</b>	*我愛媽咪 *瓜瓜好朋友頭套  *好吃的粽子 *黏土捏捏捏 *好玩的西瓜籽  *水果蓋印畫 *好吃的鳳梨	※利用各種素材製作母親節美勞。 ※利用各種素材製作瓜瓜好朋友頭套。 ※利用美勞素材蓋印出粽子。 ※能將黏土捏出長條型。 ※能將西瓜籽拼成一幅畫。 ※利用氣泡紙蓋印出水果圖案。 ※利用水果網袋做出鳳梨。	美-幼-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣 美-幼-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣 美-幼-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣 美-幼-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣 美-幼-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣 美-幼-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣
<b>語文區</b>	*水果種子 *瓜瓜對對碰 *水果的家 *「螞蟻和西瓜」繪本 *「愛吃青菜的鱷魚」繪本 *我是圓形 *我愛端午節  *西瓜製品圖卡 *水果圖卡	※能看著種子說出水果的名稱。 ※能將相同的瓜瓜圖卡做配對。 ※利用水果圖卡貼在樹上或地上。 ※「螞蟻和西瓜」繪本。 ※「愛吃青菜的鱷魚」繪本。 ※認識各種圓形物品。 ※能說出端午節相關圖片名稱。 ※能看著圖卡說出西瓜製品的名稱。 ※能看著水果圖卡說出水果的名稱。	認-幼-2-2-1 依據動植物的特徵歸類 語-幼-1-4-1 覺察生活環境中常見的圖像與符號 認-幼-2-2-1 依據動植物的特徵歸類 語-幼-1-5-1 喜歡探索圖畫書 語-幼-1-5-1 喜歡探索圖畫書 認-幼-1-1-1 探索物體的外形 認-幼-1-3-1 探索生活物件的特性與功能 語-幼-2-4-1 描述圖片主要的人或物 語-幼-1-4-1 覺察生活環境中常見的圖像與符號
<b>母語教學</b>	金針花 五月風微微仔吹 我予阿母一張批 批頂閣畫一束花 啥米花。金針花 金針花。畫六蕊 雖然畫了無真水 母過代表我愛阿母伊	五月節 五月節，肉粽節。 食肉粽，扒龍船。 龍船走真緊。 大人囡仔逐緊。	囡仔食西瓜 西瓜圓圓圓，破開紅吱吱。 食著甜甜甜，囡仔笑咪咪。  狗蟻搬山 一粒糖仔一粒山，一隻狗蟻單獨搬。 搬啊搬 搬啊搬，袂當搬走這粒山。 一粒糖仔一粒山，一陣狗蟻做伙搬。 搬啊搬 搬啊搬，搬走一粒糖仔山。  賣水果 水果伯仔賣水果， 鳳梨、西瓜佢蘋果， 柑仔、柳丁、水蜜桃， 逐項甜，逐項好， 食好請恁鬥相報。
<b>多元課程</b>	一、性別平等教育~~我會保護身體~~ 1. 學習尊重自己和別人的身體。 2. 知道保護身體的意義。 3. 了解基本防衛方法。 二、安全宣導教育~~ 1. 慢慢走，不奔跑。 2. 遞剪刀時，握住尖銳的部分，把手向著他人。 3. 知道遊玩時，如何確保自己的安全；不小心受傷時，會立即告訴家人或老師做處理。 三、生命教育~~ 1. 關懷方面-為家中年長者摀背、主動關懷敬老尊賢。 2. 花草方面-愛護花草樹木，不踐踏草皮。 3. 成長方面-觀察動植物生態，了解萬物皆有生命。		