

# 新北市私立佳佳安長榮幼兒園 112 學年第二學期

## 主題教學計畫大綱【大班】

主題名稱	魔法繩和吹笛手		教學日期：113.2.5~113.7.12
<p><b>主題構想：</b> 吹笛手阿米爾於偶然間撿拾到竹簍，沒想到阿米爾的笛音竟然能讓竹簍中的魔法繩變成各種樣貌，一連串奇妙的魔法表演秀，讓民眾看得目不轉眼，不斷地引發許多有趣的討論。這件事傳進了皇宮，於是阿米爾被邀請進皇宮表演，但卻引發了國王的嫉妒，為了搶奪笛子及魔法繩，還將阿米爾關進監牢。還好，阿米爾的好伙伴猴子嚕嚕協助阿米爾逃離監牢。</p> <p>藉由魔法繩的話題，帶領幼兒一起徜徉於魔法繩的想像世界中。並與幼兒一起尋找無所不在的線，探討線於生活中的應用，共同欣賞線條藝術之美。最後，透過線條與形狀的創作及遊戲設計，邀請大家一起來參與線的博覽會。</p>			
<b>主題目標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 探索繪本情節脈絡及角色特質。</li> <li>* 探討線於生活中的應用。</li> <li>* 欣賞自然界的線條表現。</li> <li>* 體驗用各種方式創作線的樂趣。</li> <li>* 探索如何組合線條變成各種形狀。</li> <li>* 欣賞生活中的線條藝術。</li> </ul>	<b>課程目標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身-3-1 應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣</li> <li>認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息</li> <li>認-2-3 整理文化產物訊息間的關係</li> <li>語-1-5 理解圖畫書的內容與功能</li> <li>語-2-7 編創與演出敘事文本</li> <li>情-1-2 覺察與辨識生活環境中他人和擬人化物件的情緒</li> <li>社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象</li> <li>社-2-2 同理他人，並與他人互動</li> <li>美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作</li> <li>美-3-1 樂於接觸多元的藝術創作，回應個人的感受</li> </ul>
<b>操作區活動</b>		<b>活動目標</b>	<b>學習指標</b>
<b>數學區</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 11~20 數與量</li> <li>* 我會買東西</li> <li>* 數支數支看有幾隻</li> <li>* 黑白棋</li> <li>* 螞蟻序數</li> <li>* 線的長短</li> <li>* 橡皮筋釘板</li> <li>* 形狀序列</li> <li>* 六形六色</li> <li>* 積木疊疊樂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 運用雪花片，排出 11~20 的數量。</li> <li>※ 利用玩具印幣進行買賣遊戲</li> <li>※ 利用手指圖片進行 5 的跳唱數數</li> <li>※ 利用黑白棋進行遊戲</li> <li>※ 利用螞蟻教具進行序列</li> <li>※ 比較線的長短</li> <li>※ 利用橡皮筋釘板進行遊戲</li> <li>※ 利用形狀顏色進行序列</li> <li>※ 利用六形六色進行形狀拼組</li> <li>※ 能利用積木堆疊出造型</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>認-大-2-1-1 依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息</li> <li>認-大-2-1-5 運用圖／表整理生活環境中的數量訊息</li> <li>認-大-2-1-2 覺知物件間排列的型式</li> <li>認-大-1-1-4 運用點數蒐集生活環境中的訊息</li> <li>認-大-2-1-2 覺知物件間排列的型式</li> <li>認-大-2-1-2 覺知物件間排列的型式</li> <li>身-大-1-2-2 覺察手眼協調的精細動作</li> <li>認-大-2-1-1 依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息</li> <li>認-大-2-1-2 覺知物件間排列的型式</li> <li>認-大-2-1-2 覺知物件間排列的型式</li> </ul>

<p>語文區</p>	<p>*《吹笛手與魔法繩》繪本 *印度料理三部份卡 *印度服飾配件圖文 *看看身體的線  *生活中的線三部份卡 *「螞蟻排隊」替換語詞 *繪本《好忙的蜘蛛》 *不同的線  *線裡找動物  *七巧板</p>	<p>※能閱讀故事繪本  ※認識印度料理  ※認識印度服飾配文  ※運用自己的身體，找一找並說出身體的線 ※利用認識生活中的線  ※替換語詞  ※閱讀《好忙的蜘蛛》 ※認識線的變化 ※說說看圖裡有什麼動物 ※說說看七巧板拼出的圖案</p>	<p>語-大-1-5-2理解故事的角 色、情節與主題  認-大-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名  社-大-1-6-2認識生活環境中不同族群的文化特色  語-大-1-4-2知道能使用圖像記錄與說明  認-大-1-3-1 觀察生活物件的特徵  語-大-1-5-2 理解故事的角 色、情節與主題  語-大-1-5-2 理解故事的角 色、情節與主題  語-大-2-6-1 說出、畫出或演出敘事文本的不同結局 認-大-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係  認-大-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名</p>
<p>日常區</p>	<p>*繩子添加畫  *美味好料理  *抽繩畫  *線畫  *蜘蛛結網  *奇妙的線  *火柴人動作小書  *禪繞畫  *馬賽克拼貼  *形狀蓋印畫</p>	<p>※運用繩子進行創作  ※利用各種素材進行創作 ※利用棉繩、顏料進行創作 ※運用線的素材進行創作 ※能利用素材完成創作 ※認識不同的線條 ※利用圖畫紙進行小書創作 ※運用素材進行禪繞畫創作 ※利用色紙進行創作  ※利用蓋印工具進行創作</p>	<p>美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作 美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作 美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作 美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作  美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣 認-大-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係 美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣 美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣 美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作 美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作</p>

感官區	*繩子變一變	※利用長棒(紅)變變變	認-大-2-1-2 覺知物件間排列的型式
	*找找哪裡出現線	※利用圖片找出線	認-大-2-2-2與他人討論自然現象特徵間的關係
	*食物對對碰	※能與同儕找出2種相同食物圖案	認-大-2-2-2與他人討論自然現象特徵間的關係
	*彩紅	※利用色板排出彩虹顏色	認-大-1-3-1 觀察生活物件的特徵
	*蝴蝶的一生	※利用蝴蝶圖片完成拼圖	認-大-1-3-1 觀察生活物件的特徵
	*縫工	※會利用彩色線縫出圖案	身-大-2-2-2 熟練手眼協調的精細動作
	*色板	※能將顏色對應	認-大-2-1-2 覺知物件間排列的型式
	*幾何圖形	※將幾何嵌板對應放入	認-大-2-1-2 覺知物件間排列的型式
*粉紅塔	※能由大到小正確排出順序	認-大-1-1-5 運用標準單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息	
文化區	*衣服變變變	※認識不同職業的服飾	認-大-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名
	*不一樣的線	※認識不一樣的線	認-大-1-3-1 觀察生活物件的特徵
	*製麵流程圖	※認識製麵流程	認-大-1-2-3以圖像或符號記錄自然現象的多項訊息
	*刀子食物配對	※利用刀子和各種食物圖片配對	認-大-2-3-3 與他人討論生活物件與生活的關係
	*葉子配對	※利用各種葉子和影子進行配對	認-大-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名
	*蠶的一生	※認識蠶的一生	社-大-1-6-2 認識生活環境中不同族群的文化特色
	*台灣拼圖	※拼出台灣拼圖	認-大-2-1-1 依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息
母語教學	<b>繩子變戲法</b> 小繩子，變戲法； 一會兒彎彎變（小蛇）， 一會兒圓圓變（朵花）。		<b>身體上的線</b> 頭髮黑，頭髮長； 黑又長，真漂亮。 眉毛細，眉毛彎， 細又彎，像月亮。
	<b>螞蟻排隊</b> 小螞蟻的隊伍， 長長直直像馬路， 彎彎曲曲像跳波浪舞。		<b>線的遊戲</b> 一條線、兩條線、、、畫成魚網一大件； 仔細找，仔細瞧， 大魚小魚千萬千。
	<b>兒童節</b> 四月初四啥物時， 細漢嬰仔大日子； 參加活動及遊戲， 免讀書也免寫字。		<b>清明節</b> 清明節，人掃墓， 規家伙，總出動。 清明節，食潤餅， 家已來，免人請。
	<b>金針花</b> 金針花，滿山坪，挽一蕊，送阿娘， 感謝你-----共阮惜，共阮疼。		<b>媽媽的膨紗衫</b> 一條生日快樂歌，媽媽的膨紗衫，肩胛頭有刺覺 闊，望囡仔認真大； 一份溫暖的牽掛，媽媽的膨紗衫，讀冊出外袂孤 單，寒天袂畏寒。

	<p style="text-align: center;"><b>肉粽節</b></p> <p>五月節，肉粽節，阿嬤的肉粽上親切。 竹仔葉包肉粽，燒燒來食上界芳。</p>	<p style="text-align: center;"><b>一年仔慳慳</b></p> <p>一年仔慳慳，二年仔孫悟空，三年的吐劍光， 四年的愛膨風，五年的上帝公，六年的閻羅王， 閻羅王~~~~閻羅王~~~。</p>
<b>多元課程</b>	<p style="text-align: center;"><b>校園</b></p> <p>一年的讀冊聲，二年的樓梯聲；三年的食飯聲， 四年的打球聲；五年的炮仔聲，六年的電動聲。</p> <p><b>一、衛生宣導教育~~</b></p> <p>1. 防疫衛生教育~如何預防新型冠狀病毒侵略： (1)勤洗手      (2)戴口罩      (3)定時測量體溫      (4)維持社交距離 (5)落實生病發燒不上學      (6)不到密閉式公共場所      (7)睡眠充足</p> <p>2. 腸病毒：認識洗手五步驟—濕搓沖捧擦。</p> <p>3. 疾病預防—流感：咳嗽或打噴嚏時遮住嘴巴及鼻子，並戴上口罩。</p> <p><b>二、品格宣導教育~~(影片欣賞)</b></p> <p>1. 禮讓要不要：站在他人立場，為別人著想。</p> <p>2. 批評大王：學習尊重別人，不隨意批評他人。</p> <p>3. 共享與珍惜：好好珍惜社會資源，不隨意濫用。</p> <p><b>三、健康宣導教育~~(影片欣賞)</b></p> <p>1. 視力保健：使用電子產品不超過 20 分鐘。</p> <p>2. 均衡飲食：養成不挑食的好習慣。</p> <p>3. 我愛刷牙：養成飯後刷牙的好習慣。</p> <p><b>一、性別平等教育~~我會保護身體~~</b></p> <p>1. 學習尊重自己和別人的身體。</p> <p>2. 知道保護身體的意義。</p> <p>3. 了解基本防衛方法。</p> <p><b>二、安全宣導教育~~</b></p> <p>1. 慢慢走路，不奔跑。</p> <p>2. 遞剪刀時，握住尖銳的部分，把手向著他人。</p> <p>3. 知道遊玩時，如何確保自己的安全；不小心受傷時，會即時告訴家人或老師做處理。</p> <p><b>三、生命教育~~</b></p> <p>1. 關懷方面—為家中老年長者搥背、主動關懷敬老尊賢。</p> <p>2. 花草方面—愛護花草樹木，不踐踏草皮。</p> <p>3. 成長方面—觀察動植物生態，了解萬物皆有生命。</p>	